Людмила Максименко

РАБОЧИЕ НЕЙРОТЕТРАДИ

НЕЙРОТЕСТЫ 3+



Задания с наклейками

Оценка уровня развития

Тренировка внимания

Отработка навыков

ФЕНИКС-ПРЕМЬЕР

РАБОЧИЕ НЕЙРОТЕТРАДИ

Людмила Максименко

НЕЙРОТЕСТЫ 3+

Иллюстрации Ирины Рамазановой



Ростов-на-Дону
«Феникс»
2020

Вводное слово

Диагностическая таблица развития детей трёх лет поможет вам самостоятельно оценить уровень развития вашего малыша и узнать, над чем ещё стоит поработать. В ней перечислены умения и навыки, которыми необходимо овладеть успешно развивающемуся ребёнку в этом возрасте.

Диагностика предполагает несколько небольших заданий, выполнение которых не займёт много времени, может проводиться во время игры или совместных действий с ребёнком и не требует специального оборудования.

Если полученные результаты вас обрадуют, продолжайте заниматься с малышом, а наши пособия послужат прекрасным дополнением. Если же диагностика покажет низкий уровень знаний вашего ребёнка, то вам стоит приложить усилия для его полноценного развития, в чём будут незаменимыми помощниками наши нейротесты.

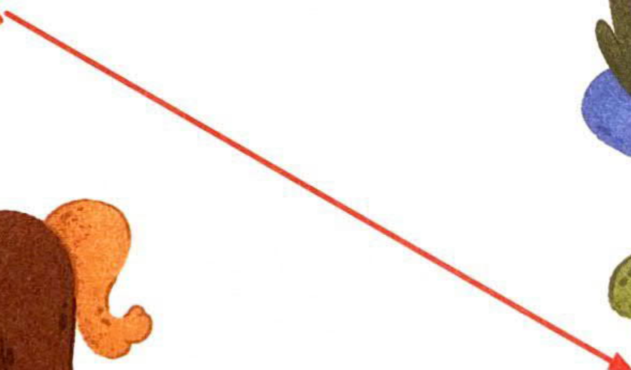
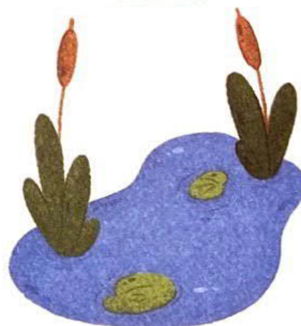
Сколько времени ваш ребёнок может удерживать внимание на одном виде деятельности? ______ минут. (Норма для детей трёх лет — 5–7 минут.)

УМЕНИЕ РЕБЁНКА	ДА	НЕТ
• Умеет находить отличия на картинках		
• Запоминает и называет 6 предметов, изображённых на картинке		
• Умеет находить на сюжетной картинке предмет по заданным качествам		
• Знает и может показать цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый, коричневый, чёрный, белый)		
• Знает и может показать величины (большой — маленький, длинный — короткий, высокий — низкий, широкий — узкий, толстый — тонкий)		
• Знает и может показать формы (шар — круг, куб — квадрат, треугольник, овал)		
• Знает и может показать предметы мебели (стул, диван, кресло, шкаф, кровать, стол, табуретка, тумбочка)		
• Знает и может показать предметы одежды (варежки, платье, свитер, штаны, шарф, перчатки, пальто, шуба, шапка)		
• Знает и может показать предметы посуды (тарелка, чашка, стакан, сковорода, кастрюля, миска, чайник, сахарница, блюдце, кувшин)		
• Знает и может показать транспорт (грузовые машины, легковые машины, автобус, троллейбус, трамвай, поезд)		
• Знает и может показать овощи и фрукты		
• Знает и может показать животных (лиса, заяц, волк, медведь)		
• Умеет держать карандаш тремя пальцами		
• Умеет рисовать горизонтальные линии		
• Умеет рисовать пересекающиеся линии		
• Умеет рисовать вертикальные линии		
• Умеет рисовать волнистые линии		
• Умеет закрашивать предметы внутри контура		
• Умеет рисовать круги		
• Умеет рисовать квадраты		

Кто изображён на картинке?
Проведи линию от каждого
животного или птицы к его домику.









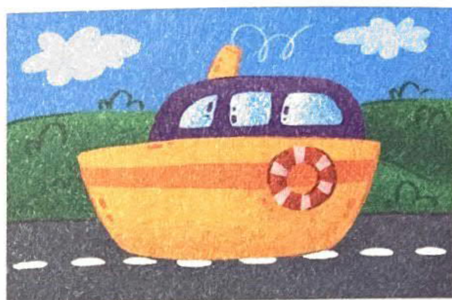
Помоги каждому человечку найти свой домик: приклей рядом с каждым домиком человечка подходящего размера.







Посмотри на картинки. Что перепутал художник? Соедини линиями так, чтобы было правильно.



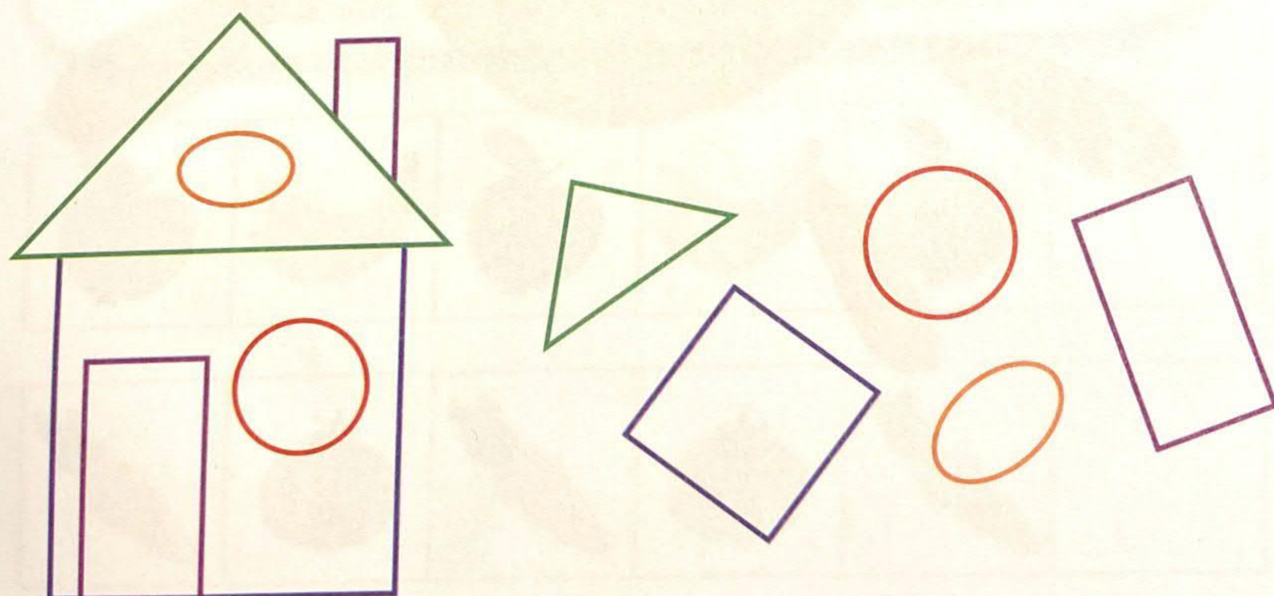
Посмотри, что нарисовано. Помоги девочке убрать вещи. В шкаф со снежинкой нужно положить зимние вещи, а в шкаф с солнышком — летние. Проведи линии от вещей к шкафам.



Посмотри на картинку.
Найди 7 отличий и отметь их.



Посмотри, что нарисовано.
Найди геометрические фигуры,
из которых состоит дом, и раскрась их.



Скажи, что нарисовано?
У него не хватает лучиков. Возьми жёлтый карандаш и дорисуй недостающие лучики.

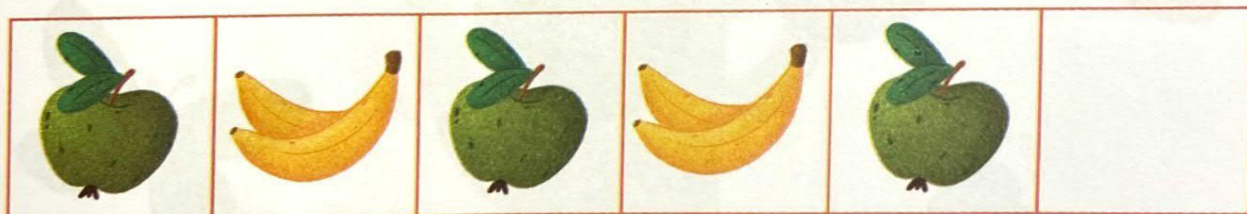


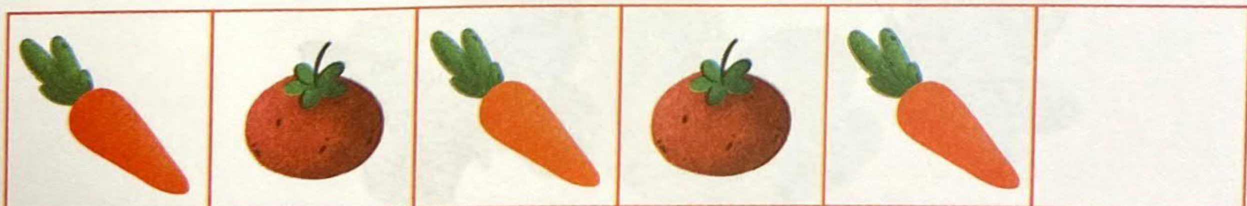
В комнате играл пёс Тузик и всё разбросал. Помоги ему отыскать потерявшиеся вещи.





Что нарисовано на картинке? Продолжи цепочки, приклей в пустые окошки наклейки.





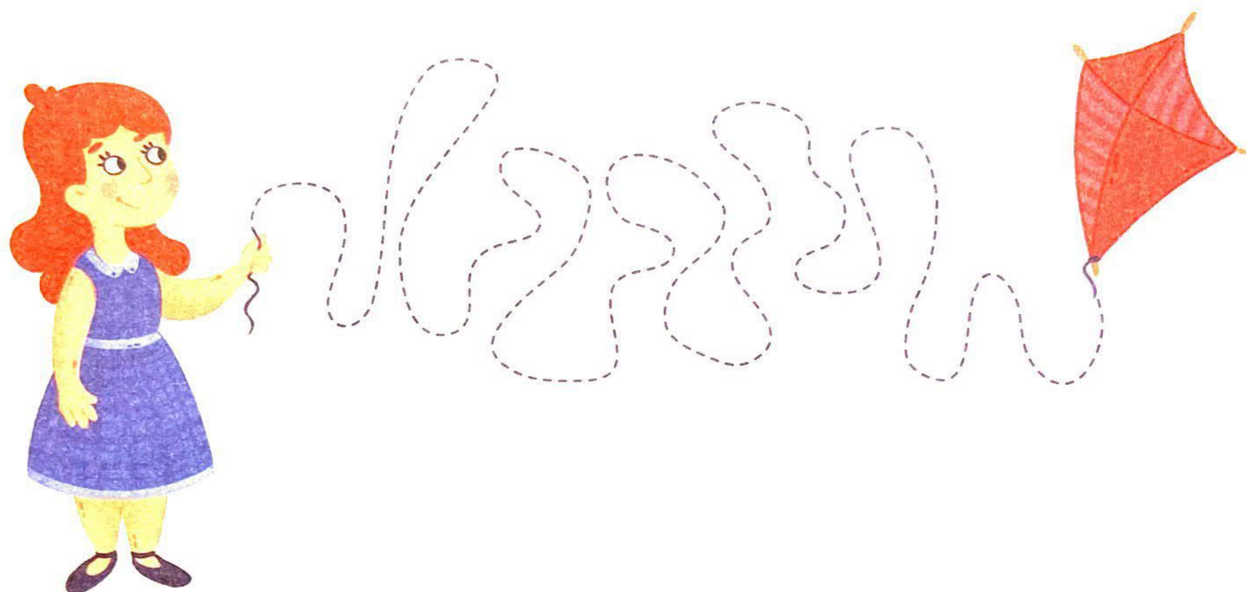
Что нарисовано на картинке?
Помоги каждой бабочке
найти свой лепесточек. Карандашом нарисуй
путь от бабочки к её лепестку.



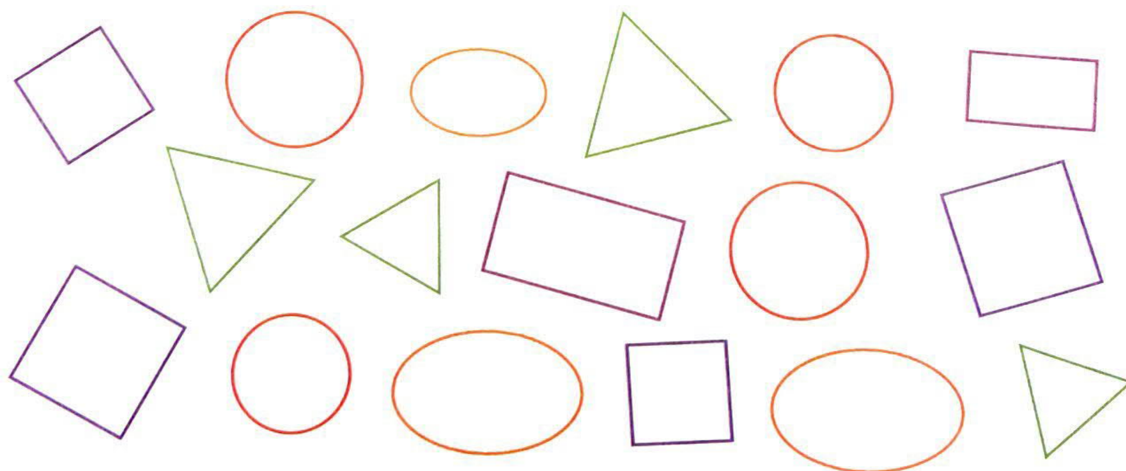
Что нарисовано на картинке?
Окуни пальчик в краску и нарисуй ещё яблочки (используй краски разных цветов).



Кто нарисован на картинке? Что она держит в руках? Посмотри, у неё запуталась верёвочка. Обведи верёвочку красным карандашом, чтобы воздушный змей полетел в небо.



Какие геометрические фигуры нарисованы? Раскрась квадрат синим цветом, круг — красным, треугольник — жёлтым, овал — зелёным, прямоугольник — коричневым.



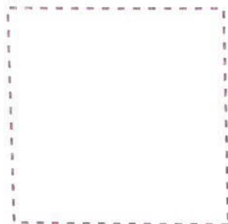
Назови фрукты, нарисованные на картинке.
Покажи, какой из них один.
Каких фруктов два? А каких много?

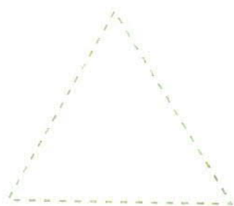
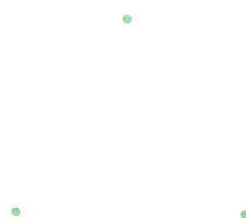


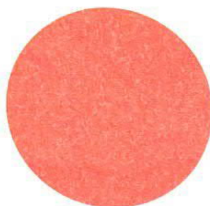
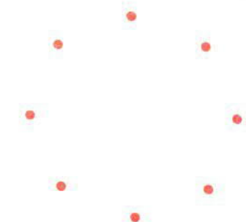
Что нарисовано на картинке?
Найди 3 пары одинаковых матрёшек и обведи их.



Какие геометрические фигуры здесь изображены? Обведи каждую по пунктирным линиям. А теперь попробуй нарисовать их по точкам.

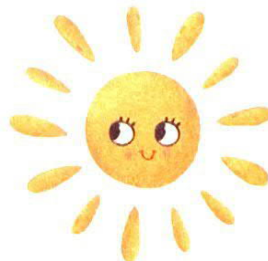
  

Послушай описание предметов и покажи их на картинке:

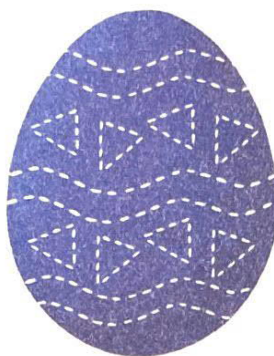
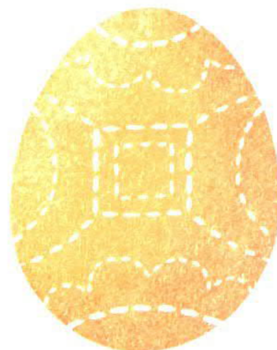
- Круглое, красное, сладкое
- Жёлтое, овальное, кислое
- Зелёное, полосатое, сладкое





Что нарисовано на картинке?
Обведи узоры по пунктирным линиям.

Посмотри на картинку. Что на ней нарисовано?
У каждого предмета и существа есть тень.
Соедини их линиями.













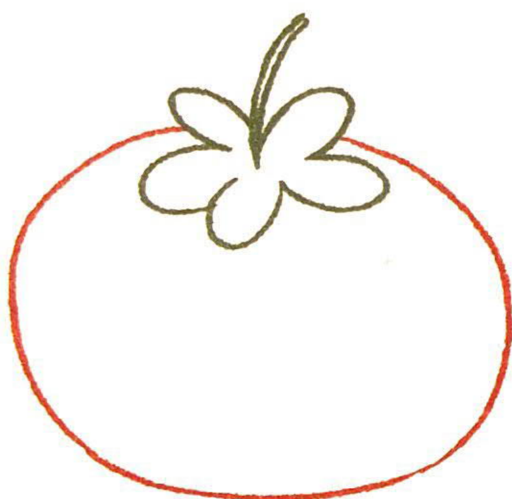
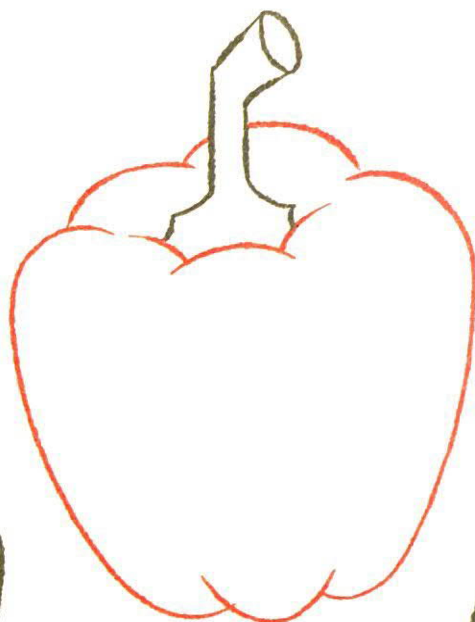
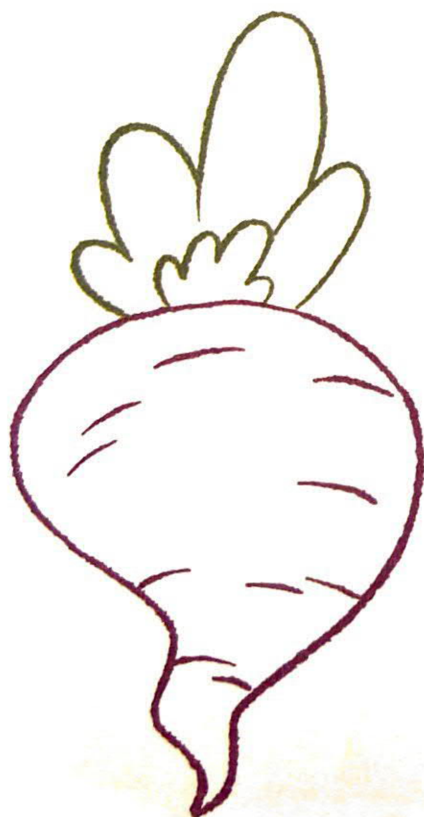
Посмотри, какие машинки нарисованы на картинке. В кузов на большую машинку приклей слона, в маленькую — мышку, в длинную — змею, в короткую — гусеницу, в высокую — жирафа, в низкую — зайца.



Что нарисовано на картинке?
Помоги мальчику разобраться, что должно лежать в шкафу, а что на столе. Проведи линии от предметов к месту их хранения.

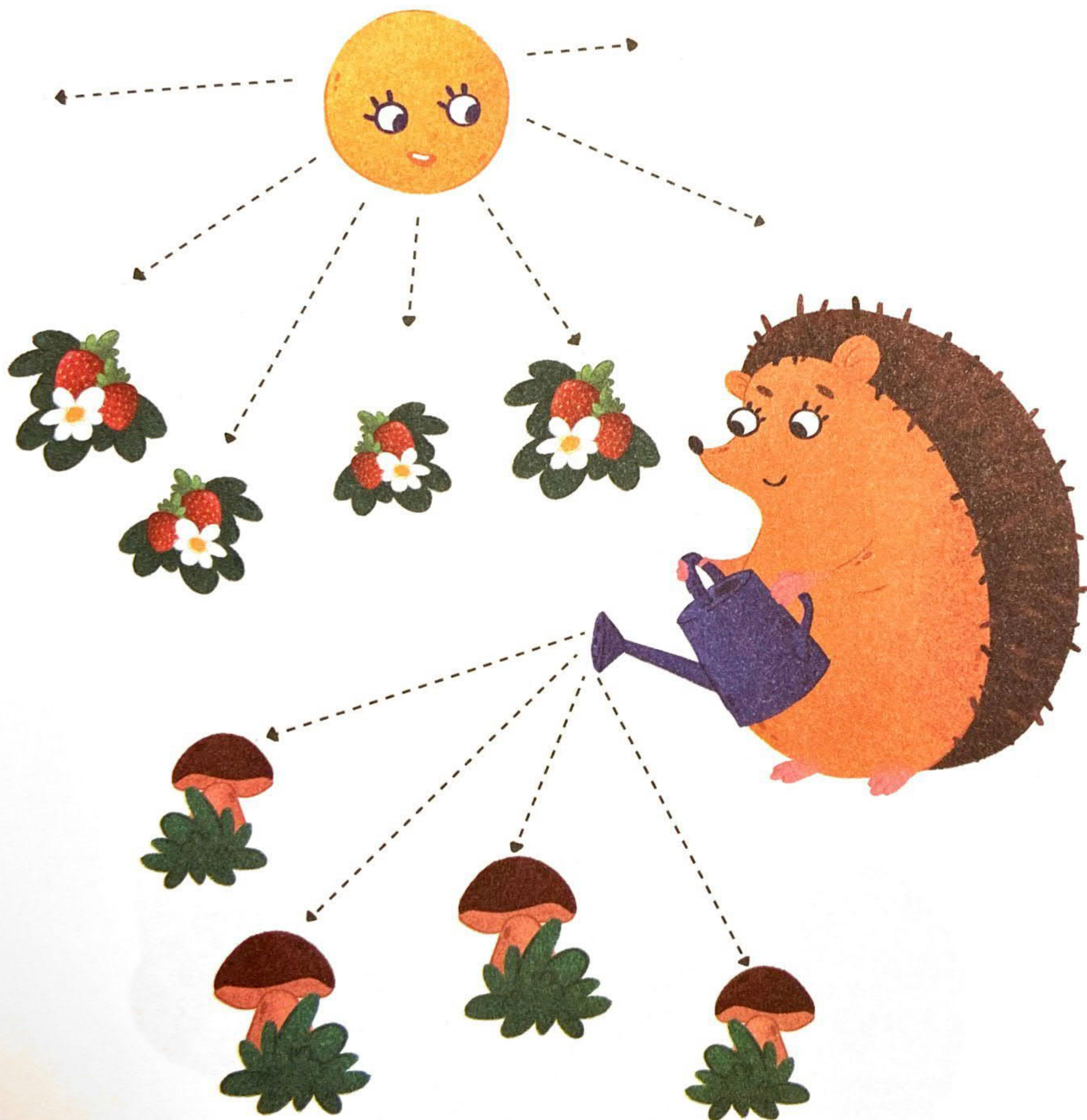


Какие овощи изображены на картинке?
Назови их.
Раскрась их нужными цветами.

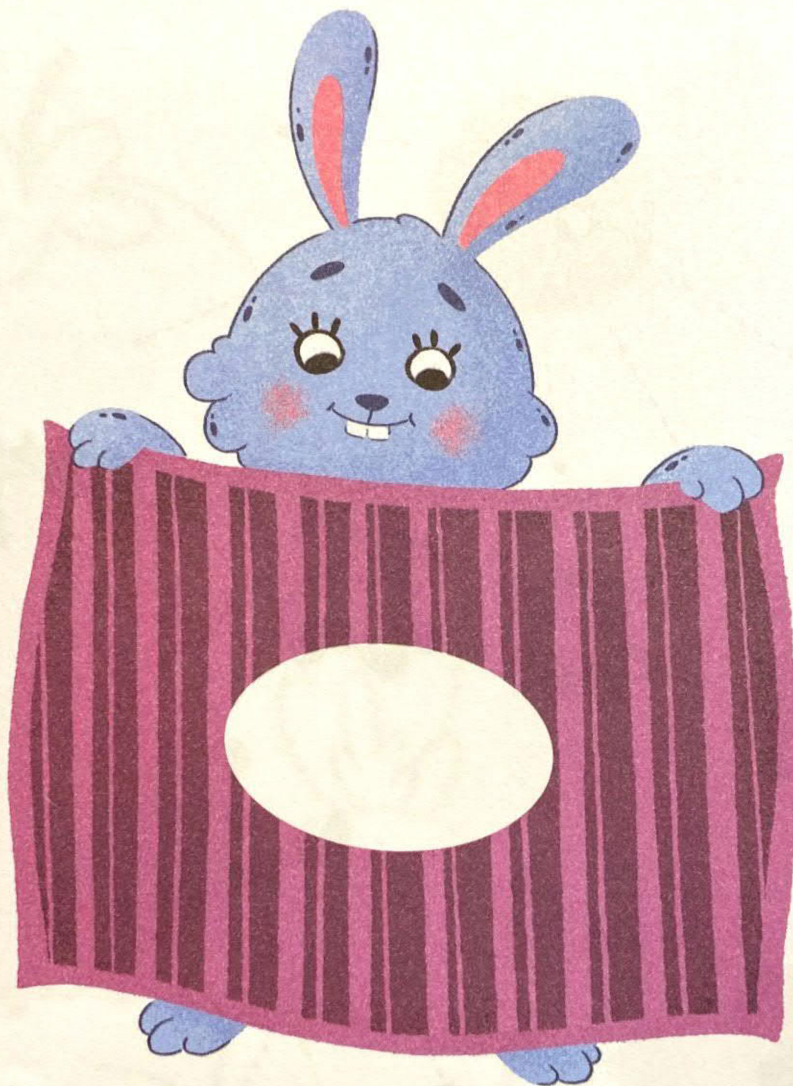






Ёжик вышел поливать свой огород.
Обведи по пунктирным линиям и дорисуй воду из лейки и лучики солнышку.



Зайчик достал своё любимое одеяло, но на нём дырка. Помоги зайчику найти заплатку — обведи нужную.

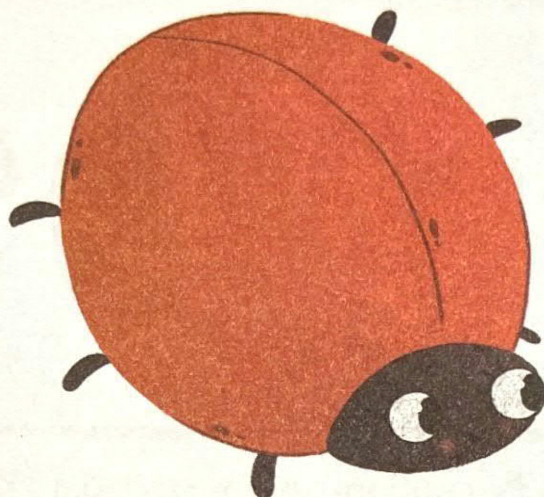








Кто тут нарисован? А чего у неё не хватает? Наклей точки божьей коровке.



Что нарисовано на картинке? Назови цвета всех блюдец. Приклей на каждое блюдце чашку такого же цвета.

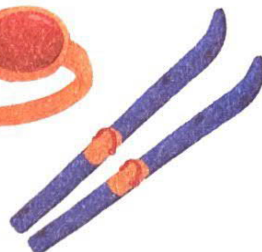


Посмотри на картинку. Расскажи, как называются эти предметы и для чего они нужны. Обведи предметы одежды.









Приклей к свободным ниточкам круглые и овальные шарики.



Обведи косой дождик по пунктирным линиям, а потом попробуй нарисовать его рядом самостоятельно.



Кто изображён на картинке? Кто чей детёныш? Проведи линии от мам к их малышам.









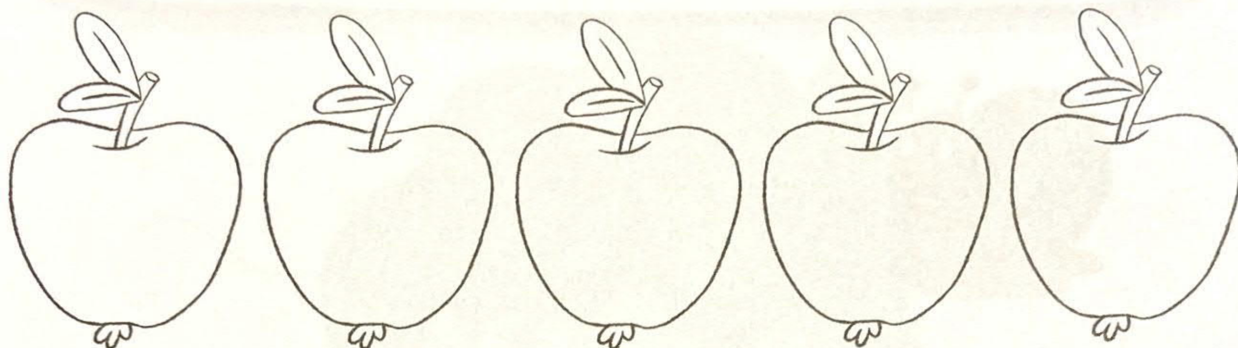




Снеговик хочет украсить ёлку, но потерял игрушки. Помоги снеговику — приклей ёлочные игрушки на ёлку.



Что изображено на картинке? Раскрась яблоко посередине в красный цвет, яблоки справа — в зелёный, яблоки слева — в жёлтый.

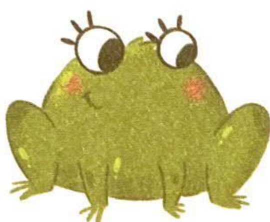


Посмотри на рисунок.
Покажи на нём дерево, цветы, траву.
Где у дерева ствол, листья?



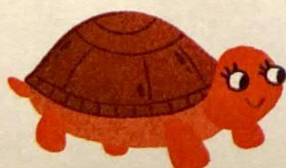
Кто нарисован на картинке?
У каждого животного своя дорожка.
Обведи все дорожки по пунктирным линиям, не отрывая карандаша от бумаги.












Дорисуй мальчику глазки, рот и нос.
Он улыбается или грустит?
Какого цвета у него глаза?



Посмотри на картинку, расскажи, что на ней изображено. Чем заняты дети? Какое время года? Придумай рассказ.



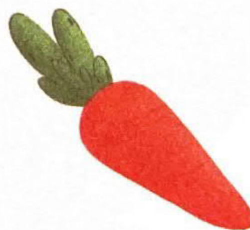
Кто нарисован на картинке?
Чем они питаются? Соедини линиями животных
и их любимые лакомства.












Кто нарисован на картинке?
А что он несёт на спине? По дороге он потерял грибы. Помоги их найти — приклей грибы на его колючки.



Клоун вышел на сцену, и у него разлетелись все шарики. Помоги ему собрать только красные. Проведи верёвочки от шариков в руки клоуну.



Итоговая диагностика знаний и умений ребёнка 3+

Сколько времени ваш ребёнок может удерживать внимание на одном виде деятельности? ______ минут. (Норма для детей трёх лет — 5–7 минут.)

УМЕНИЕ РЕБЁНКА	ДА	НЕТ
• Умеет находить отличия на картинках		
• Запоминает и называет 6 предметов, изображённых на картинке		
• Умеет находить на сюжетной картинке предмет по заданным качествам		
• Знает и может показать цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый, коричневый, чёрный, белый)		
• Знает и может показать величины (большой — маленький, длинный — короткий, высокий — низкий, широкий — узкий, толстый — тонкий)		
• Знает и может показать формы (шар — круг, куб — квадрат, треугольник, овал)		
• Знает и может показать предметы мебели (стул, диван, кресло, шкаф, кровать, стол, табуретка, тумбочка)		
• Знает и может показать предметы одежды (варежки, платье, свитер, штаны, шарф, перчатки, пальто, шуба, шапка)		
• Знает и может показать предметы посуды (тарелка, чашка, стакан, сковорода, кастрюля, миска, чайник, сахарница, блюдце, кувшин)		
• Знает и может показать транспорт (грузовые машины, легковые машины, автобус, троллейбус, трамвай, поезд)		
• Знает и может показать овощи и фрукты		
• Знает и может показать животных (лиса, заяц, волк, медведь)		
• Умеет держать карандаш тремя пальцами		
• Умеет рисовать горизонтальные линии		
• Умеет рисовать пересекающиеся линии		
• Умеет рисовать вертикальные линии		
• Умеет рисовать волнистые линии		
• Умеет закрашивать предметы внутри контура		
• Умеет рисовать круги		
• Умеет рисовать квадраты		

